

学校教育目標

夢をもち 共に学び きたえる 心豊かな児童の育成

【めざす子どもの姿】

よく考える児童 助け合える児童 心も体も健康な児童

阿見町学校教育目標 「生きる力を育む教育の推進」

- ＜具現化のための指導の重点＞
- 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進
 - 豊かな心と健やかな体の育成
 - 社会全体での教育力の向上

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
 - しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し 協力し合う心を育てる
- ＜一人一人が輝く活力ある学校づくり＞

【めざす学校の姿】

美しい学校

楽しい学校

信頼される学校

教育哲学 教育には力がある。人生を豊かにし、人々を幸せにする力がある。わたしたちには、その力を身に付けさせる責任がある。

校訓
健康 努力 責任

学校経営の理念

- 創意工夫を尽くし、絶対に諦めない。
- 教育資源を最大限に生かす。
- 信頼し合い、誰をも幸せにする。

本年度の組織目標

- 言語活動を適切に位置付けた授業により、主体的・対話的で深く学ぶ児童を育てる。
- 教育課程に工夫を加え、児童一人ひとりの心に吉原小学校最後の思い出を焼き付ける。

Plan

施策

Do

数値目標及び
具体策

施策

Plan

確かな学力

- ☆ 基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより、さまざまな問題に積極的に対応し解決する力を育む。
- ① 各種調査やテストによる正確な実態把握
- ② 「よつばタイム」(朝自習)「パワーアップ学習」(裁量)「個別学習」(放課後)の工夫による学力の定着
- ③ 学びのプログラムで成就感や達成感を実感できる指導
- ④ 「学びガイド」を活用した、自ら取り組む家庭学習の習慣
- ⑤ 学校改善プランの共有と共通実践
- ⑥ 阿見町の授業スタンダード(課題提示の工夫、振り返り確保)

豊かな心と夢

- ☆ 全ての教育活動を通して、豊かな心と将来への夢を育む。
- ① 「私たちの道徳」「キャリア教育が促す学習意欲」の活用
- ② なかよし班活動の計画の工夫と実施
- ③ 校内美化活動、あいさつ運動の奨励
- ④ よさを認め合い、自分のよさを発揮できる環境づくり
- ⑤ 「考え 議論する」道徳授業の質的転換の試み
- ⑥ 人間性や社会性を育てる自然体験活動や社会奉仕・文化的体験活動の推進
- ⑦ 目標の達成に向けて根気強く努力し振り返る活動の工夫

健やかな身体

- ☆ 明るく豊かで活力ある生活を営む態度の育成と学校教育全体を通じた体育・スポーツ活動の推進
- ① 体力アップ大作戦の継続
- ② 体育授業での運動量の確保のための工夫
- ③ 体育カードの工夫による意欲付け
- ④ 健康・安全に関する自己管理能力の育成
- ⑤ 「早寝・早起き・朝ご飯」「うがい、手洗い、歯磨き」励行
- ⑥ 栄養教諭による食育、養護教諭による保健指導の充実
- ⑦ 学校歯科医による歯科保健指導の実施

教
育
別
支
援

- ☆ インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、児童一人一人のもつ能力や可能性を最大限に伸ばす指導の充実
- ① 合理的配慮の観点に基づいた指導の充実
- ② 校内教育支援委員会の充実
- ③ 特別支援学校のセンター的機能の活用

- 学習内容がわかる 80%
- 学力診断テスト全教科県平均UP
- 家庭学習習慣化 90%
- 学びのプログラム達成 80%

- 学校が楽しい 100%
- 特別の教科道徳の研修3回
- あいさつ名人 60%
- 無言で精一杯の清掃 60%
- 読書50冊 90%
- 夢や目標を話せる児童 80%

- 体育授業が楽しい 80%
- 体力テストA+B 58%
- 欠席ゼロ 100日
- 朝食摂取 100%
- 完食賞(ベロリン・がんばり) 30人

- ユニバーサルデザイン具現化
- 個別の教育支援ファイル活用
- 特別支援教育研修3回

- 「語る」「語るさせる」「語り合わせる」で変えるキャリア教育(文科学国教研)の活用
- 神田池の観察・吉原名所巡り
- 英会話の暗唱や英語劇の工夫
- ICTの効果的な活用

- 総合的な学習の時間における地域人材の活用
- わくわく祭り(感謝祭)の工夫
- 避難所運営組織の確立

- 自己申告書の目標連鎖の工夫
- 職員面談の充実
- コンプライアンス委員会の工夫
- 月別学校運営目標の自己評価
- 退勤時刻19時30分前 80%

Action

- ★ 学校評価・教員評価システムの確立
学校評価<児童・保護者・職員アンケート>→内部評価→学校関係者評価→分析・検討→情報公開
- 教員評価<学校経営目標に連鎖した自己目標・手立て・進捗状況確認・面談(3回)>
- ★ 中間評価と改善策の検討

Check

の社
対
会
応
変
能
力
へ

連
家
携
庭
・
地
域
と
の

資
教
質
職
の
員
向
の
上