

H26本郷地区新小学校建設工事 基本設計書概要版

発注者：阿見町
設計者：株式会社桂設計

2015年3月31日

1. 設計の要旨

学校は学びの場であるとともに、一日の大半を過ごす生活の場でもあります。学校内における学習・生活空間は教室だけに限らず、廊下や階段、ホール等の共用部から、テラスやグラウンド等を含めた外部空間にまで広がり、あらゆる場所で様々な学びや交流が繰り広げられます。

阿見町本郷地区新小学校の建築計画にあたり、“居心地の良い居場所づくり”をテーマに掲げ、内外部を通じて居心地の良い空間作りを行い、学び舎としていつまでも心に残る学校づくりに努めます。

■ゆとりと潤いのある、通いたくなる学校づくり

- 広い敷地を有効に活用し、学び・交流・遊び等、性格の異なる様々な外部空間を創出します。
- 建物は低層（2階建て）とし、扇状に伸びやかに展開する形状とすることで、周辺環境とも調和しながら特徴と魅力のある空間づくりを行います。
- 校舎の随所にテラスを設け、教室等と連続した利用も可能な多目的な学習空間を創出します。
- 屋内を極力木質化し、暖かみがあり、親しみの持てる屋内空間を演出します。

■多様な学習展開と将来の社会変化に柔軟に対応できる学校づくり

- 普通教室は学年毎に多目的スペースを含めた、まとまりのあるブロックを形成し、多様な学習展開に対応可能な空間構成とします。
- 教室間は固定された構造壁とせず乾式（遮音壁）とすることで、将来的な平面計画の変更等にも配慮した計画とします。
- 昇降口や階段・トイレをゾーン毎に分散配置し、将来的な児童数の減少や社会状況の変化に伴う用途転用にも対応可能な計画とします。

■地域の核となる、開かれた学校づくり

- 学校は地域の共有財産として、地域・家庭に開かれ、そして連携しながらコミュニティの核となる施設づくりを行ないます。
- 屋内運動場等は地域開放に配慮したゾーニング計画を行い、管理区分を明確にし学校運営のし易い計画を行います。

■防災・防犯性を備えた安全・安心な学校づくり

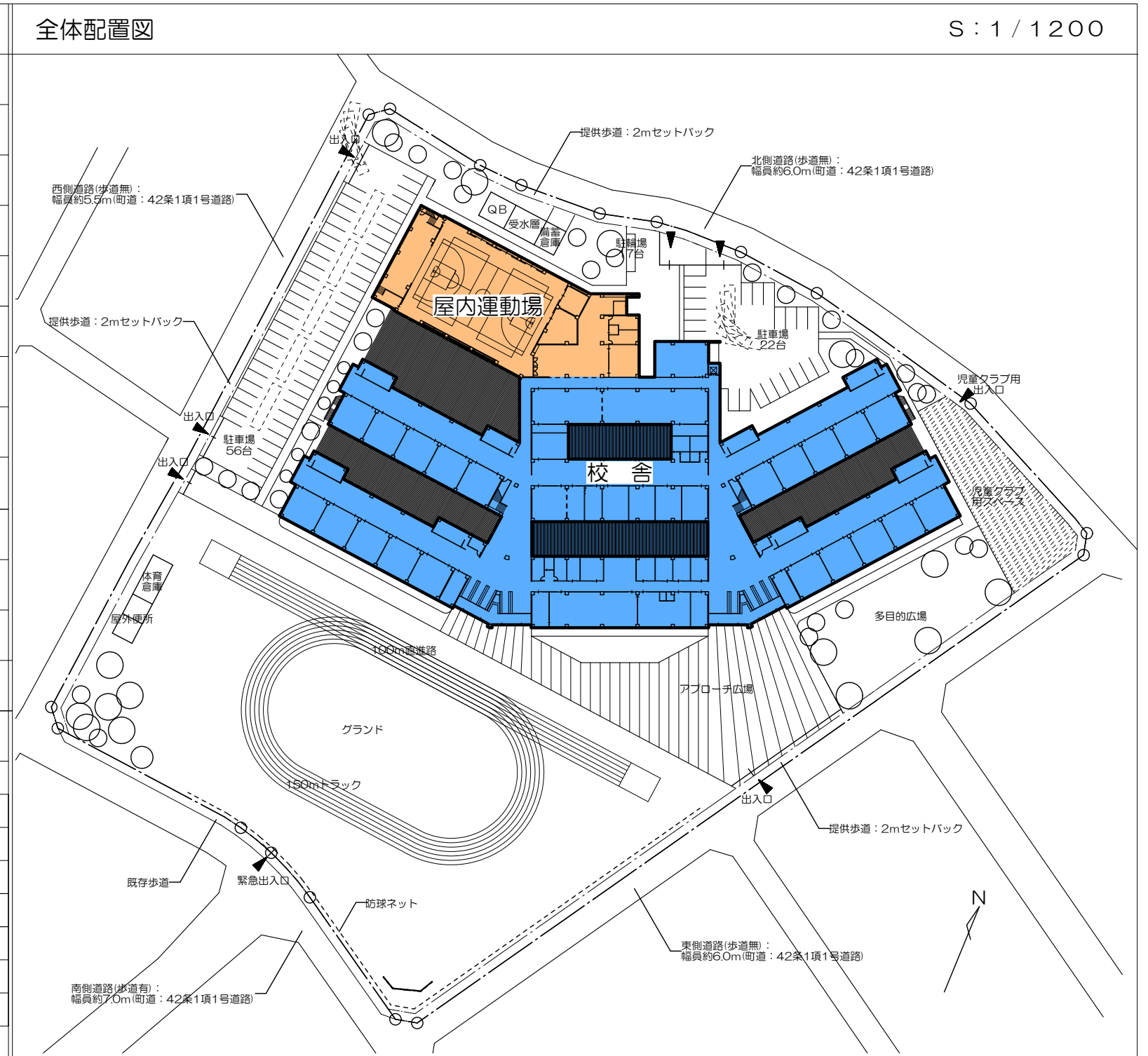
- 十分な耐震性を確保し、防災備蓄倉庫や災害用トイレ、非常電源設備等、災害時の避難所としての機能を併せ持つ施設計画とします。
- 学校への児童のアプローチは東西の2ヶ所に集約し、職員室から子ども達の登下校の様子がわかり易く、また学校全体に目が行き届きやすい計画とします。

■自然エネルギーを積極的に利用した環境にやさしい学校づくり

- 中庭等の適切な配置や開口部計画等により、自然採光、自然通風が十分確保できる施設計画とします。
- 太陽光発電（20kw）を採用し、自然と共生する学校づくりを行います。

2. 建築計画概要

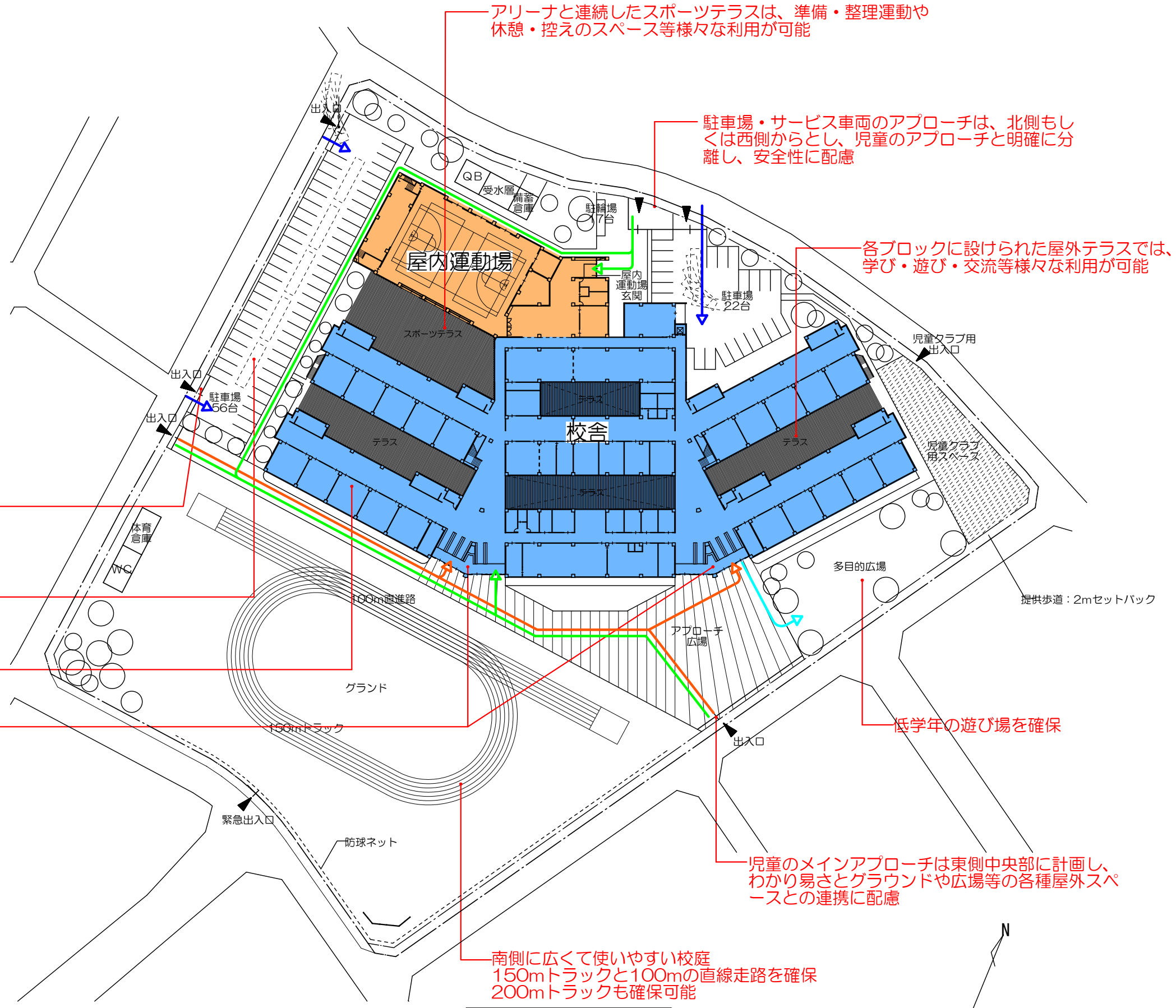
建築概要	
計画地	茨城県稲敷郡阿見町本郷1丁目5番地
敷地面積	26,049.35㎡
建築面積	6,881.9㎡
延床面積	9,547.1㎡
建ぺい率	26.42%(≦60%)
容積率	36.66%(≦200%)
構造・規模	鉄筋コンクリート一部鉄骨造 地上2階建
高さ	10.80 m (校舎部分) 14.80 m (屋内運動場部分)
用途地域	第一種中高層住居専用地域
都市計画区域	市街化区域
防火地域	指定なし
道路	町道 42条1項1号道路(4周全て)
面積表	
	学 校
	校舎 屋内運動場 備蓄倉庫 体育倉庫 屋外便所 合計
PH	- - - - -
2階	2,664.7 ㎡ - - - 2,664.7 ㎡
1階	5,427.5 ㎡ 1,324.9 ㎡ 30.0 ㎡ 100.0 ㎡ 6,882.4 ㎡
合計	8,092.2 ㎡ 1,324.9 ㎡ 30.0 ㎡ 100.0 ㎡ 9,547.1 ㎡
建築面積	6,751.9 ㎡ 30.0 ㎡ 100.0 ㎡ 6,881.9 ㎡
構造・規模	RC造一部S造-2F RC造-1F RC造-1F -
※屋内運動場面積には、アリーナ、ステージ、器具庫、社体倉庫、ホール、ミーティングルーム、開放玄関、便所を含む	



3. 配置計画

施設配置計画

- 校舎・屋内運動場を北側に、敷地形状や周辺環境に馴染むように扇状に開く形で配置。
- 建物はユニット毎に分節し、各々に屋根を掛けることで周辺のスケールと調和した空間を形成。
- 南側に広く使いやすい校庭を確保。
- 「テラス」「アプローチ広場」「多目的広場」「スポーツテラス」等、性格の異なる外部空間を各所に設け、学び・交流・遊び等、子供たちや地域住民による様々なシーンを演出。
- 東側正門の至近に、「アプローチ広場」を設け、「多目的広場」とともに、児童同士や先生、地域住民とのふれあいの場として整備。
- 校舎は学年単位のブロックでまとめ、分節して南東向きに配置。



駐車場・サービス車両のアプローチは、北側もしくは西側からとし、児童のアプローチと明確に分離し、安全性に配慮

大型バス5台分の停車スペースを確保

学年毎のブロックでまとめた分節配置。教室は明るい南側に配置

昇降口は2箇所に分散配置し、頻度の高い校庭への移動動線との短縮化と、混雑の解消を図る

アリーナと連続したスポーツテラスは、準備・整理運動や休憩・控えのスペース等様々な利用が可能

駐車場・サービス車両のアプローチは、北側もしくは西側からとし、児童のアプローチと明確に分離し、安全性に配慮

各ブロックに設けられた屋外テラスでは、学び・遊び・交流等様々な利用が可能

低学年の遊び場を確保

児童のメインアプローチは東側中央部に計画し、わかり易さとグラウンドや広場等の各種屋外スペースとの連携に配慮

南側に広くて使いやすい校庭
150mトラックと100mの直線走路を確保
200mトラックも確保可能

動線の凡例

- ← 児童の登校動線
- ← 来校者の動線
- ← 車の動線
- ← 低学年の休み時間動線

配置図 S : 1/1000

4. 平面計画

1. 普通教室ゾーン

- 1～3年生を東向き、4～6年生を南向きに配置し、明るく快適な空間として整備
- 低学年の普通教室は1階に設定し、前面にはテラスを配置
- 1学年4教室単位で、多目的スペースやトイレ・教材室を含めたユニットとし、学年毎にまとまりのある構成
- 各学年毎に設けた多目的スペースは、多様な学習展開への対応や、子どもたちのふれあい・団欒の場として活用

2. 特別教室ゾーン

- 校舎の中心部に集約して配置し、回遊性のある廊下でつなぎ各教室からの移動動線を短縮化
- 普通教室ゾーンと明確に分け、管理や区画がし易いゾーニング
- 図書室・パソコン教室は1階の中央部に配置し、メディアセンターとして位置づけ、各々連携可能な構成にするとともに、児童の学習意欲を刺激する空間を用意

3. 特別支援教室ゾーン

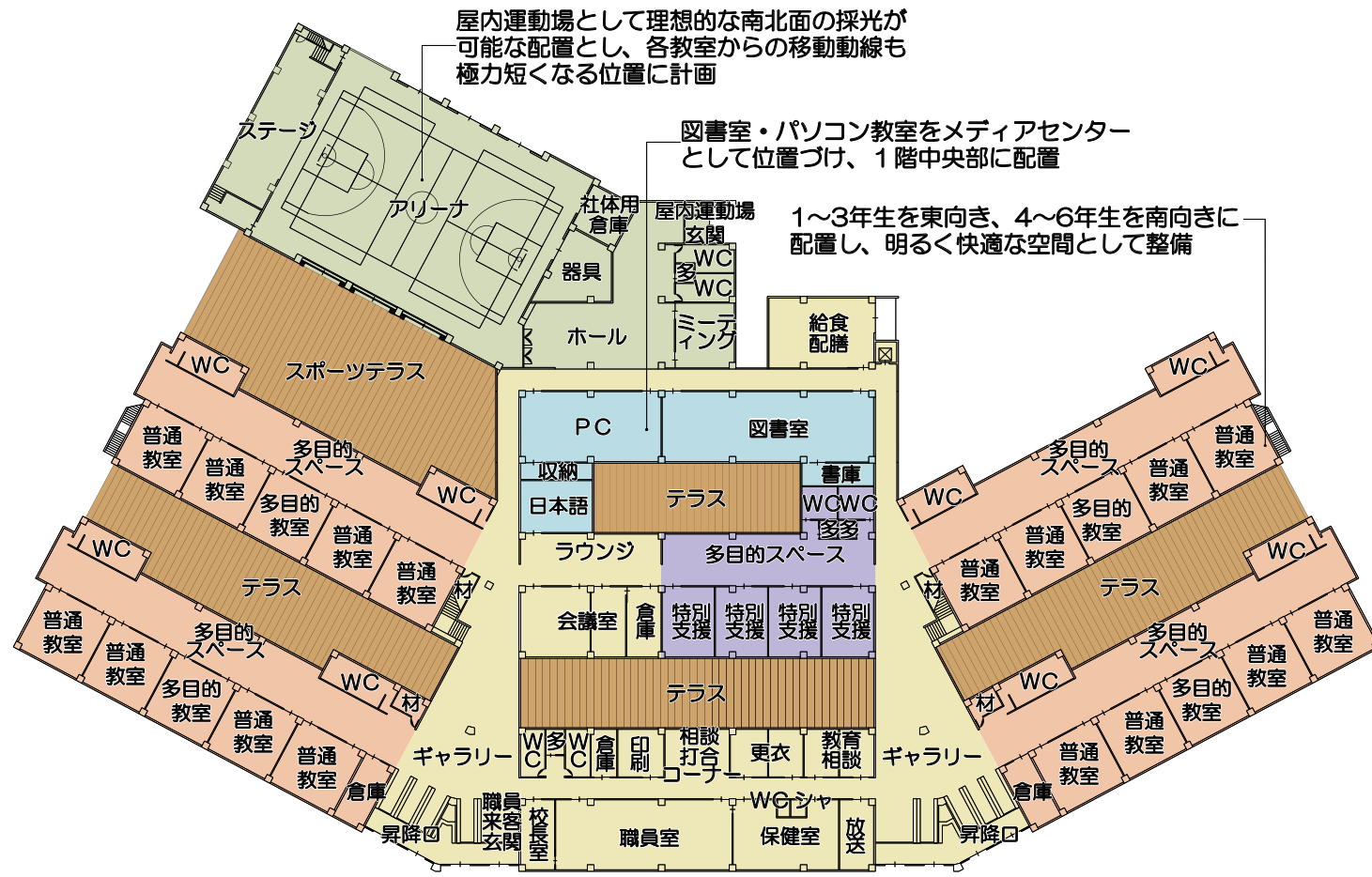
- 昇降口や職員室から至近の1階に配置
- 南向きの明るい教室とし、前面には専用の屋外テラスを確保
- 多目的トイレも含めたゆとりのあるトイレスペースをユニット内に確保

4. 管理・共用ゾーン

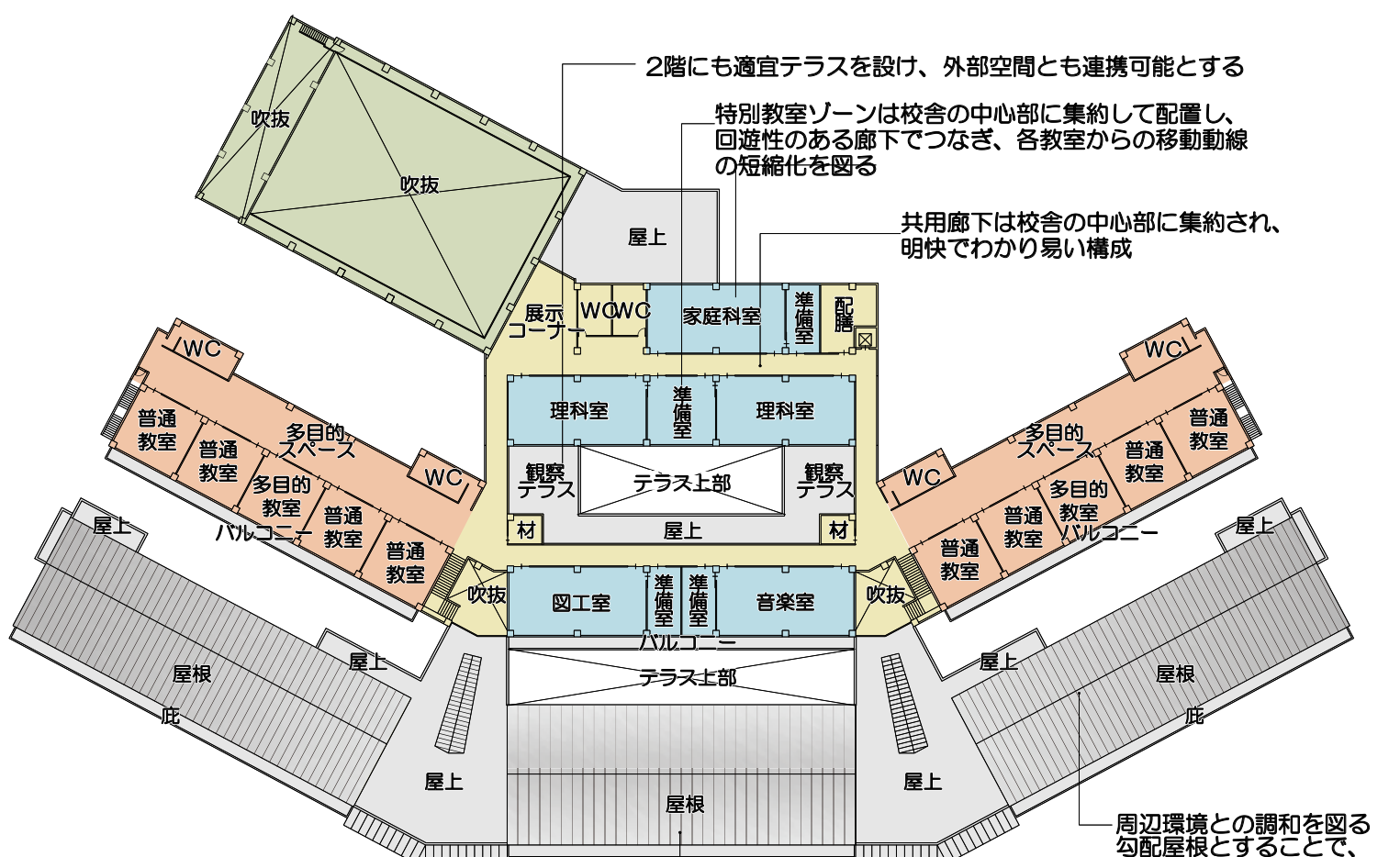
- 管理ブロックは、正門や駐車場に近い南東側に配置
- 職員室からは、児童の登下校の様子やグラウンド等、学校全体がよく見える位置に計画
- 給食やゴミ等のサービス車両は、児童の登下校の動線と明確に分離し、安全性に配慮
- 共用廊下は校舎の中心部に集約され、明快でわかり易い構成
- 行き止まりが無い回遊性のある廊下は動線の効率化と避難時の安全性を確保
- 1階のギャラリーは学校や地域の歴史、記念の品やトロフィを紹介する場所として設定
- 2階の展示コーナーは児童が制作した作品や活動の記録などを展示する場所として設定

5. 屋内運動場ゾーン

- 屋内運動場として理想的な南北面の採光が可能な配置とし、各教室からの移動動線も極力短くなる位置に計画
- アリーナと連続したスポーツテラスは、準備・整理運動や休憩・控えのスペース等状況に応じた様々な利用が可能
- 災害時に避難所となる屋内運動場の北側に備蓄倉庫を計画。又、車の寄り付きも容易なスポーツテラスには釜戸ベンチを設置して炊き出しスペースとしての活用も想定



1階平面図 S:1/800



2階平面図 S:1/800

凡例
普通教室ゾーン 特別教室ゾーン 特別支援教室ゾーン 管理・共用ゾーン 屋内運動場ゾーン

5. 透視図



6. 工程表

全体工程表（参考）

	26年度			27年度			28年度			29年度																																			
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																										
基本設計	基本設計期間7ヶ月																																												
実施設計	実施設計期間10.5ヶ月																																												
				詳細計画内容			一般図			詳細図、構造図、電気図、機械図			積算			調整まとめ																													
・地質調査	地質調査 測量																																												
確認申請							事前協議・条例			確認申請																																			
工事	工事工期18ヶ月																																												
				準備			杭・土工事			躯体・基礎・1F床			躯体・2F・RF			屋根・防水			外装			外装			内装			美装			外部建具			グラウンド整備工事			外構工事			植栽工事			検査・是正		